

# HCS District Family Engagement Plan

2021-2022

## All Humboldt City Schools Families Welcome

Humboldt City Schools  
2602 Viking Drive  
Humboldt, TN 38343  
[www.hcsvikings.org](http://www.hcsvikings.org)



## What is family engagement?

Family Engagement means the participation of parents and family members in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- That parents play an integral role in assisting their child's learning.
- That parents are encouraged to be actively involved in their child's education.
- That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.
- The carrying out of other activities, such as those described in Section 1116 of ESSA.

About the Parent and Family Engagement Policy

In support of strengthening student academic achievement, Humboldt City Schools (HCS) has developed the parent and family engagement policy. This policy establishes the district's expectations and objectives for meaningful family engagement. It guides the strategies and resources that strengthen schools and partnerships in the district's Title I schools to implement family engagement strategies and activities designed to achievement goals.

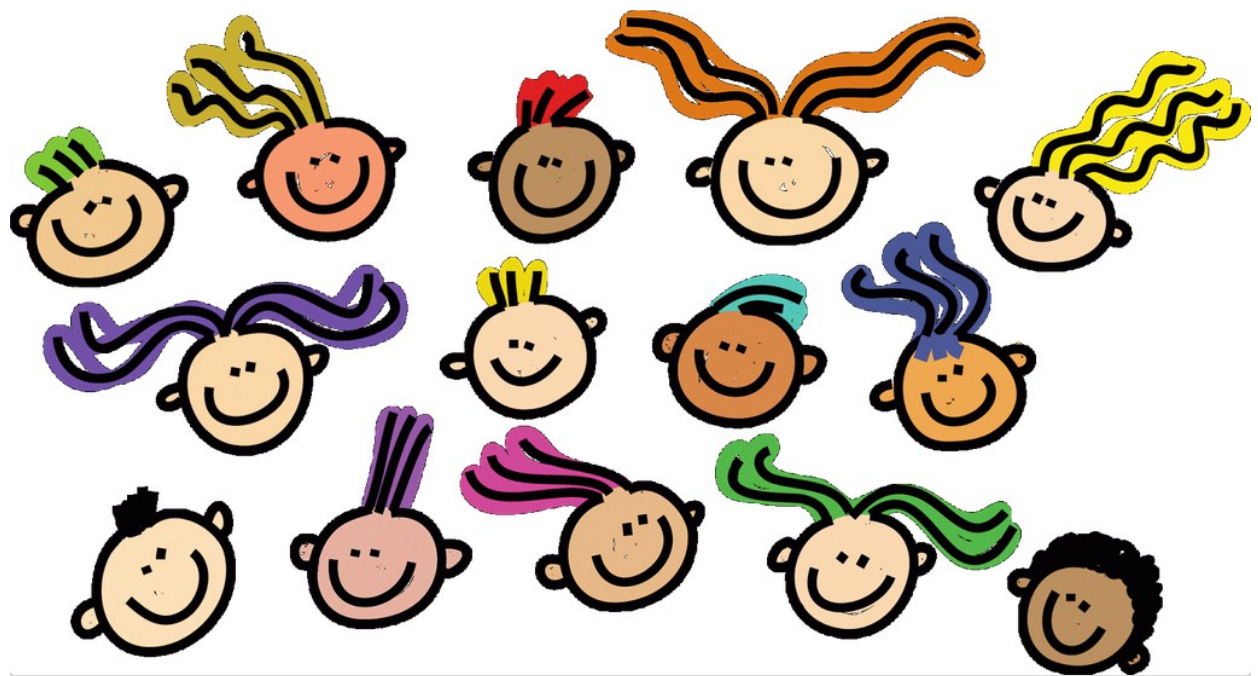
When schools, families, and communities work together to support learning, children tend to do better in school, stay in school longer and enjoy school more. Title I, Part A provides for substantive family engagement at every level of the program, such as in development and implementation of the district and school plan, and in carrying out the district and school improvement provisions. Section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA) contains the primary Title I Part A requirements for schools and school systems to involve parents and family members in their child's education. Consistent with Section 1116, HCS will work with its Title I schools to ensure that the required school-level parent and family engagement policies meet the requirements of Section 1116(b) and each include, as a component, a school-parent compact consistent with Section 1116(d) of the ESSA.

When students, schools, families, and communities work together, we can achieve GREATness!



## Jointly Developed

During the annual HCS LEA Strategic Plan meeting in the early spring, families were invited to participate and provides suggestions and ideas to improve this district parent and family engagement policy for the 2021-2022 school year. During this meeting, families also reviewed and discussed the HCS LEA Strategic Plan. Families are welcome to submit comments and feedback regarding the policy at any time on the district website or by submitting written comments to your child's school. This plan is distributed during annual Title I school meetings, posted on the district website and made available in schools' parent-teacher conferences.



## Strengthening Our Schools

This year, the district family engagement coordinator (FEC) will provide assistance and support to all Title I schools to ensure family engagement requirements are being satisfied and that family engagement strategies and activities are being implemented. Title I schools will receive notifications and resources from the district (FEC) to help them improve and strengthen family engagement. The (FEC) will share strategies and give updates during Leadership, Principal, and Instructional Coach monthly meetings. Additionally, the district will convene in the spring to review family engagement requirements and plan opportunities for more engagement activities for the rest of the year and into 2021-2022 school year.

HCS will reserve 1 percent from the total amount of Title I funds it receives in FY22 to carry out parent and family engagement requirements listed in this policy and as described in Section 1116 of the ESSA. Furthermore, HCS will distribute 100% of the amount reserved to Title I schools to support their family engagement program and activities. The district will provide clear guidance and communication to all schools. The district hosts an Annual Title I meeting at all schools in the fall.

HCS will work as a district and through its Title I schools to provide assistance to parents in understanding state and district academic information connected to their student's learning and progress.



## Parents:

HCS coordinates pages on the district and school websites that will contain resources and materials to help parents with their children at home. HCS has Parent FACE Groups to provide advice on all matters related to family engagement.

HCS will coordinate and integrate the district's family engagement programs with the local pre-school program. In the spring, the primary school will host Kindergarten Ready days so that parents receive information for them to prepare for kindergarten.

HCS will conduct trainings during the year for principals and schools to learn how to increase family engagement, improve school family communication and build ties with parents and the community.

## Staff Requirements:

Each Title I school is required to send information for parents and family members in an understandable language and uniform format. HCS will provide translators and resources in the parents' native language. The district will also utilize the school phone call systems, district and school websites, local news media, FB, twitter, and other school message systems to post information for parents. HCS ensures full opportunities of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children including providing information and school reports in a language parent can understand.





## Adoption:

The district parent and family engagement policy has been developed jointly and agreed upon with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs as the HCS LEA Strategic Plan at the committee meeting. HCS will distribute this policy on the website and a hard copy will be available at the Humboldt City Schools Board of Education.

## More Opportunities for Family Engagement!

Input and suggestions for parents and family members are an essential component for the district and school improvement plans that are developed each year. All parents of students eligible to receive Title I services are invited to attend at least two meetings described below in this section to share their ideas and suggestions to assist the district, schools, and students to reach our student academic achievement goals.

### Annual Title I Meetings

**2021-2022**

**East Elementary School, July 27, 2021- 3:30-4:30 p.m.**

**Stigall Primary School, July 29, 2021- 4:00-4:30 p.m.**

**HJSHS, August 10, 2021- 4:30-5:00 p.m.**

**Parents right to know information: Information shared to support parent activities and ideas regarding the use of Title I funds and district requirements outlining expectations and provisions needed to support families, schools, and community.**

### Listening & Learning Tour/ESSER Town Hall

**August 9, 2021, 5:00-7:00 p.m., East Elementary School**

### Family Technology Night

**Stigall Primary School, Monday, September 13, 2021, 5:30 p.m.**

**East Elementary School, Tuesday, September 14, 2021, 5:30 p.m.**

**HJSHS, Thursday, September 16, 5:30 p.m.**

**All Schools, Saturday, September 18, 12:00 p.m.**

### School Climate Surveys February 2022

Parents are notified and given meaningful communication about student learning and school climate through surveys that occur once per year in the month of February. Listed on the survey are sections parents can provide input into the district parent and engagement policy as it relates to the comprehensive improvement plan for the 2021-2022 school year.

Maneuvering through COVID & ESSER Town Hall Webinar

**Community Webinar**

**August 24, 2021, 12:00 p.m. & 6:00 p.m.**

Hispanic Heritage Celebration

**ESL Families & HCS Staff**

**October 7, 2021, 5:00 p.m., East Elementary School**

**Please reach out to our Family Engagement Coordinator, Greg Lenon, at**

**[greg.lenon@hcsvikings.org](mailto:greg.lenon@hcsvikings.org) for additional events and information.**

**Please reach out to our Federal Programs Director, Jennifer Roten, at**

**[jennifer.roten@hcsvikings.org](mailto:jennifer.roten@hcsvikings.org) to serve on the LEA Committee, for feedback on Title I or ESSER funding or for any additional questions.**

# Plan familiar de HCS

2021-2022

## Todas las familias de HCS

Escuelas de la ciudad de Humboldt  
2602 Viking Drive

Humboldt, TN 38343

[www.hcsvikings.org](http://www.hcsvikings.org)



## ¿Qué es el compromiso familiar?

La participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

Que los padres jueguen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.

Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.

Que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

## Política de participación familiar

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, las Escuelas de la Ciudad de Humboldt (HCS) han desarrollado la política de participación de padres y familias. Esta política establece las expectativas y los objetivos del distrito para una participación familiar significativa. Guía las estrategias y los recursos que fortalecen las escuelas y las asociaciones en las escuelas de Título I del distrito para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para alcanzar las metas.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener mejores resultados en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. El Título I, Parte A proporciona una participación sustancial de la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y la escuela, y en la implementación de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La sección 1116 de la ley Every Student Succeeds Act (ESSA) contiene los requisitos principales de la Parte A del Título I para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. De conformidad con la Sección 1116, HCS trabajará con sus escuelas de Título I para garantizar que las políticas de participación de padres y familias a nivel escolar requeridas cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (b) y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de acuerdo con Sección 1116 (d) de la ESSA.

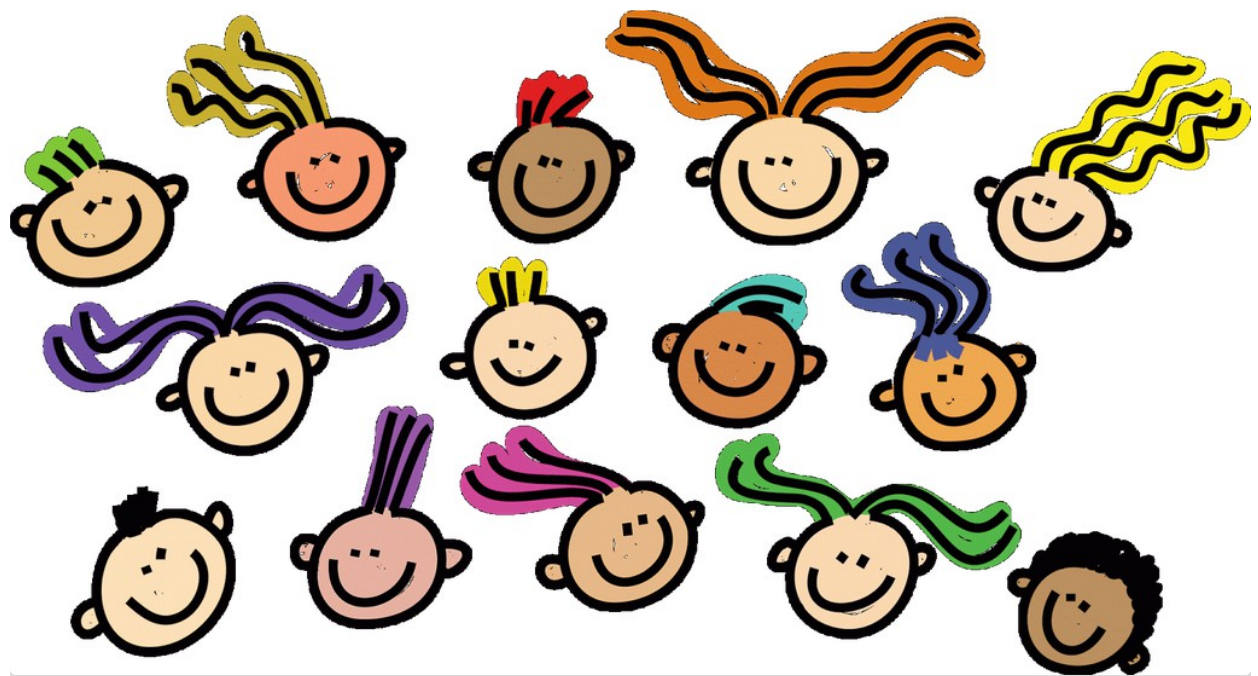
Cuando los estudiantes, las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntos, ¡podemos lograr la GRANDE!



## Desarrollada conjuntamente

Durante la reunión anual del Plan Estratégico de HCS LEA a principios de la primavera, se invitó a las familias a participar y proporcionaron sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2021-2022. Durante esta reunión, las familias también revisaron y discutieron el Plan Estratégico de HCS LEA. Las familias pueden enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento en el sitio web del distrito o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Este plan se distribuye durante las reuniones escolares anuales de Título I, se publica en el sitio web del distrito y está disponible en las conferencias de padres y maestros de las escuelas.





## Fortaleciendo Nuestras Escuelas

Este año, el coordinador de participación familiar del distrito (FEC) brindará asistencia y apoyo a todas las escuelas del Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito (FEC) para ayudarlas a mejorar y fortalecer la participación familiar. El (FEC) compartirá estrategias y brindará actualizaciones durante las reuniones mensuales de Liderazgo, Director y Entrenador de instrucción. Además, el distrito se reunirá en la primavera para revisar los requisitos de participación familiar y planificar oportunidades para más actividades de participación durante el resto del año y en el año escolar 2021-2022.

HCS reservará el 1 por ciento de la cantidad total de fondos del Título I que reciba en el año fiscal 22 para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia enumerados en esta política y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA. Además, HCS distribuirá el 100% de la cantidad reservada a las escuelas de Título I para apoyar sus actividades y programas de participación familiar. El distrito proporcionará una guía y comunicación claras a todas las escuelas. El distrito organiza una reunión anual de Título I en todas las escuelas en el otoño.

HCS trabajará como distrito y a través de sus escuelas de Título I para brindar asistencia a los padres para que comprendan la información académica del estado y del distrito relacionada con el aprendizaje y el progreso de sus estudiantes.



## Familias:

HCS coordina páginas en los sitios web del distrito y la escuela que contendrán recursos y materiales para ayudar a los padres con sus hijos en casa. HCS cuenta con grupos de padres FACE para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar.

HCS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con el programa preescolar local. En la primavera, la escuela primaria albergará los días de preparación para el jardín de infantes para que los padres reciban información para que se preparen para el jardín de infantes.

HCS llevará a cabo capacitaciones durante el año para que los directores y las escuelas aprendan cómo aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la familia y la escuela y establecer vínculos con los padres y la comunidad.

## Requisitos de personal:

Se requiere que cada escuela de Título I envíe información a los padres y miembros de la familia en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme. HCS proporcionará traductores y recursos en el idioma nativo de los padres. El distrito también utilizará los sistemas de llamadas telefónicas de la escuela, los sitios web del distrito y de la escuela, los medios de comunicación locales, FB, Twitter y otros sistemas de mensajes escolares para publicar información para los padres. HCS garantiza oportunidades plenas para los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, lo que incluye proporcionar información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.



## Adopción:

La política de participación de los padres y la familia del distrito se ha desarrollado en conjunto y se ha acordado con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como el Plan Estratégico de HCS LEA en la reunión del comité. HCS distribuirá esta política en el sitio web y una copia impresa estará disponible en la Junta de Educación de las Escuelas de la Ciudad de Humboldt.

## ¡Más oportunidades para la participación familiar!

Los comentarios y sugerencias para los padres y miembros de la familia son un componente esencial para los planes de mejora del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir al menos a dos reuniones que se describen a continuación en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

### Reuniones anuales de Título I

2021-2022

Escuela Primaria East, 27 de julio de 2021-3: 30-4: 30 p.m.

Stigall Primary School, 29 de julio de 2021-4: 00-4: 30 p.m.

HJSHS, 10 de agosto de 2021- 4: 30-5: 00 p.m.

**El derecho de los padres a conocer la información:** Información compartida para apoyar las actividades e ideas de los padres sobre el uso de los fondos del Título I y los requisitos del distrito que describen las expectativas y disposiciones necesarias para apoyar a las familias, las escuelas y la comunidad.

9 de agosto de 2021, 5: 00-7: 00 p.m., Escuela Primaria East

Noche familiar de tecnología

Stigall Primary School, lunes 13 de septiembre de 2021, 17:30 h.

East Elementary School, martes 14 de septiembre de 2021, 5:30 p.m.

HJSHS, jueves 16 de septiembre, 5:30 p.m.

Todas las escuelas, sábado 18 de septiembre, 12:00 p.m.

Encuestas de clima escolar febrero de 2022

Los padres son notificados y se les brinda una comunicación significativa sobre el aprendizaje de los estudiantes y el clima escolar a través de encuestas que se realizan una vez al año en el mes de febrero. En la encuesta se enumeran las secciones que los padres pueden brindar información sobre la política de participación y participación de los padres del distrito en lo que respecta al plan de mejora integral para el año escolar 2021-2022.

Maniobrando a través de COVID y ESSER Town Hall Webinar

Webinar comunitario

24 de agosto de 2021, 12:00 p.m. Y 6:00 p.m.

Celebración de la Herencia Hispana

Familias de ESL y personal de HCS

7 de octubre de 2021, 5:00 p.m., Escuela Primaria East

Comuníquese con nuestro coordinador de participación familiar, Greg Lenon, en [greg.lenon@hcsvikings.org](mailto:greg.lenon@hcsvikings.org) para obtener información y eventos adicionales.

Comuníquese con nuestra Directora de Programas Federales, Jennifer Roten, en [jennifer.roten@hcsvikings.org](mailto:jennifer.roten@hcsvikings.org) para participar en el Comité LEA, para recibir comentarios sobre los fondos del Título I o ESSER o para cualquier pregunta adicional.



